

## VĂN KIẾN THƯỜNG NIÊN LIÊN QUAN ĐẾN Y TẾ HỌC SINH

Văn bản câu hỏi này được thiết kế để hỗ trợ cho nhân viên nhà trường trong việc dự đoán bất kỳ mối quan tâm đến sức khỏe có thể ảnh hưởng đến sự an toàn và sự học tập của học sinh.

Tên Học sinh \_\_\_\_\_ Năm Học \_\_\_\_\_

Trường học \_\_\_\_\_ Cấp lớp \_\_\_\_\_ Giới tính \_\_\_\_\_ Sinh nhật \_\_\_\_\_

### Đi ứng nguy hiểm đến tính mạng

Đòi hỏi E-bút kích TỰ động ở nhà trường và theo dõi y tế.

**\*\* Phải liên lạc với y tá của trường học**

Đi ứng nguy hiểm đến tính mạng với: \_\_\_\_\_

Những dị ứng khác, **Không nguy hiểm** đến tính mạng nhưng cần phải tránh:

### HEN SUYỄN:

- Thỉnh thoảng lên cơn: Học sinh có triệu chứng ho và khô hè nhiều hơn 2 lần trong một tuần lễ, với ban đêm lên cơn 2 lần trong một tháng hay ít hơn. Ngoài những triệu chứng này, hoặc không có triệu chứng chỉ cả Nhẹ – Học sinh có toa thuốc cho Albuterol/Rescue Inhaler và dùng chúng 1-2 lần trong tuần lễ.
- Mức độ vừa phải – Học sinh có toa thuốc cho Singulair/Floven, kèm thêm thuốc xịt cứu cấp là loại thuốc chỉ dùng ít hơn 2 lần cho mỗi tuần lễ.
- Mức độ khốc liệt – Học sinh có toa thuốc cho Advair/Qvar/Xolair, kèm thêm thuốc xịt cứu cấp, cộng thêm có lịch sử phải đưa vào cấp cứu vì hen suyễn và điều trị Prednisone gần đây nhất.
- Thuốc xịt/thuốc men tại trường học \*xem sự chỉ dẫn bên dưới

### RỐI LOẠN THIẾU CHÚ Ý:

- Thuốc men tại trường học \*xem những sự chỉ dẫn bên dưới
- Thuốc men ở nhà
- Chẩn đoán, không dùng thuốc

### TIÊU ĐƯỜNG:

**\*\*phải liên lạc với y tá trường học**

- Tùy thuộc vào thuốc kích và sẽ cần một chương trình do nhà trường sắp xếp.
- Không tùy thuộc vào thuốc kích và sẽ cần một chương trình do nhà trường sắp xếp.

### SỰ QUAN TÂM VỀ THÍNH GIÁC:

- Lịch sử của sự mất thính giác: Tai phải \_\_\_ tai trái \_\_\_\_\_
- Mang máy trợ thính bên trái và /hoặc bên phải (vòng tròn một bên)

### TRỞ NGẠI THỊ GIÁC:

- Mù một bên mắt: mắt phải \_\_\_ mắt trái \_\_\_\_\_
- Vấn đề thị giác khác : \_\_\_\_\_
- Mang kính  Mang kính lồng vào con người

### KINH PHONG

**\*\* phải liên lạc với y tá trường học**

- Thuốc men tại trường học \* **xem chỉ dẫn bên dưới**
- Thuốc men ở nhà

- Lịch sử bị kinh phong, nhưng hiện tại không dùng thuốc

Ngày sau cùng bị kinh phong giật: \_\_\_\_\_

### NHỮNG ĐIỀU QUAN TÂM THÊM VỀ SỨC KHỎE CÓ THỂ BỊ GIỚI HẠN ĐẾN SINH HOẠT.

- Bộ xương (xương) hoặc cơ bắp hạn chế:**

### NHỮNG VẤN ĐỀ SỨC KHỎE KHÁC HOẶC THUỐC MEN CẦN THIẾT:

- Thuốc men con quý vị cần ở trường học chưa có trong danh sách:  
\*xem chỉ dẫn bên dưới

### NHỮNG QUAN TÂM THÊM VỀ TRỞ NGẠI SỨC KHỎE CÓ THỂ ẢNH HƯỞNG ĐẾN NHỮNG SINH HOẠT TẠI HỌC ĐƯỜNG:

\* **THUỐC MEN TẠI TRƯỜNG HỌC:** Phải nộp mẫu đơn Ủy quyền cho ban Quản lý Thuốc men tại nhà trường, là mẫu đơn có thể thu nhận từ các văn phòng nhà trường hoặc trên trang mạng BSD. Mẫu đơn này phải được hoàn thành bởi nhà Cung cấp Y tế có Môn bài trước khi thuốc men được sử dụng

\*\* **TÌNH TRẠNG TÍNH MANG BI ĐE DOA:** Phải liên lạc với y tá tại trường học! Chương trình y tế, và tất cả thuốc men phải được để vào vị trí ở trường học trước khi học sinh đi học.

### THỦ TỤC ỦY QUYỀN CHO TRƯỜNG HỢP KHẨN CẤP

Nếu phụ huynh và nhà cung cấp Y tế có Môn bài có tên trong giấy tờ hồ sơ ghi danh nhưng không thể liên lạc được trong thời điểm khẩn cấp cần phải có sự quan sát hoặc điều trị cấp bách theo sự phán quyết của nhân viên có thẩm quyền ở trường học, tôi ủy quyền và chỉ thị cho nhân viên có thẩm quyền của trường học đưa con tôi (người thích hợp đi kèm) đến bệnh viện hoặc nhà Cung cấp Y tế có Môn bài để dàng đón nhận bệnh nhân. Tôi thông hiểu rằng tôi phải đảm trách hoàn toàn trách nhiệm chi trả tổn phí cho bất kỳ phục vụ đã đưa ra.

Tất cả những ghi dấu của sự quan tâm về sức khỏe có thể chia sẻ với nhân viên trường học trong căn bản “điều cần biết”

Chữ ký Phụ huynh/Người Giám hộ: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_