

Создание прочного союза школы и семьи

Вовлечение семьи в жизнь школы является ключевой стратегией программы Bellingham Promise. Исследования показывают, что ваше участие играет большую роль в обучении вашего ребенка! Ученики, чьи родители участвуют в школьной жизни, более регулярно приходят в школу, получают более высокие оценки и, как правило, ведут себя лучше дома и в школе.

Наша программа вовлечения для родителей начальных классов включает в себя множество способов какими родители и учителя могут общаться друг с другом относительно успеваемости их ребенка. Примерами являются:

- » Общешкольные собрания
- » Общешкольные и классные письма-листочки и интернет-страницы
- » Отзывы учителей о работе ученика в классе
- » Звонки по телефону, сообщения по электронной почте, записки от учителей
- » Портал Skyward Family Access
- Журнал оценок для учеников начальных классов можно будет проверить начиная с января 2014 года
- » Родительские собрания
- » Отчеты об успеваемости
- посылаются родителям регулярно в течение года
- » Оценочные ведомости
- посылаются домой по окончании школьных и государственных экзаменов
- » Табели успеваемости
- посылаются родителям в феврале и июне



Гибкость и инновации

Как вы знаете, в прошлом году школы Беллингхэма изменили свой подход к проведению родительских собраний. Старая модель, когда в ноябре месяце уроки заканчивались раньше и каждому родителю отводилось время для встречи с учителями была заменена на модель, направленную на улучшение постоянного общения учителей с родителями. Хотя некоторые школы этой осенью будут продолжать работать по традиционной модели, не все родители будут автоматически поставлены в график встреч с учителями. Это изменение призвано обеспечить большую гибкость в определении того, когда и как встречаться с родителями, а также уменьшить потери во времени обучения, вызываемые тем, что в течение целой недели классы заканчиваются раньше.

Каждая из начальных школ разрабатывает свой план, позволяющий более эффективное вовлечение семей, используя различные стратегии. На обороте этого письма вы найдете один из примеров. Наши школы хотят быть более гибкими в обеспечении надлежащего уровня общения со всеми родителями. Для некоторых детей достаточно коротких сообщений родителям по электронной почте или разговор по телефону. Для других – необходима официальная встреча между родителями и учителями. Наши школы надеются на партнерские отношения с родителями в деле наилучшего обучения наших детей. Родители всегда должны помнить, что они могут в любое время назначить личную встречу с учителем.

Образец модели одной из школ по вовлечению родителей

Для всех учеников:

- Обеспечение постоянного общения с семьями (информационного и образовательного: письма-листовки, записки, открытки, сообщения по электронной почте, звонки по телефону, личные встречи, СМС сообщения, блоги)
- Использование системы оценок, основанных на стандартах (учет успеваемости на базе общих стандартов)
- Обеспечение возможностей для родителей участвовать в обучении их ребенка (волонтерство в классе, во время школьных поездок, общешкольных собраний, ярмарок)

Для некоторых учеников:

- Личные встречи с родителями во время родительских собраний
- Более частое информирование родителей об успеваемости их ребенка
- Координированные усилия школы и семьи по предотвращению и поддержке

Для небольшого количества учеников:

- Школьный персонал работает в партнерстве с родителями для определения необходимости в особой помощи (специальное образование, проблемы со здоровьем, и т.д.)
- Регулярное общение с родителями относительно прогресса их ребенка

Новый табель успеваемости

Новый табель успеваемости для начальных школ был разработан для того, чтобы информировать вас об успеваемости ребенка с точки зрения государственных стандартов обучения. Новый табель для учеников младших классов будет посылаться родителям по окончании каждого семестра, в феврале и июне. Являясь частью модели по вовлечению семей в учебный процесс, новый табель служит одним из способов общения с родителями. Проект нового табеля можно будет найти по адресу <http://bellinghamschools.org/reportingstudentprogress> в ближайшие месяцы.

Наилучшие способы вовлечения семей в процесс обучения.

Согласно др. Джойс Эпштейн, директору Национальной Сети за Школьное Партнерство Университета Джона Хопкинса, вовлечение можно разделить на шесть типов:

1. Домашнее воспитание – создание в семье атмосферы поддержки детей в их образовании.
2. Общение на уровне семья – школа. Эффективное двухстороннее общение (от дома к школе и от школы к дому) относительно успеваемости и прогресса ребенка на всех уровнях (академическом, социальном и эмоциональном).
3. Волонтерство – способ помочь школе, отделу образования или дома.
4. Поддержка процесса обучения дома – школы и родители вместе определяют, каким образом родители могут помочь с домашними заданиями или иными школьными мероприятиями дома.
5. Принятие решений – семьи и школы/отделы образования совместно участвуют в принятии решений; родителям предоставляется возможность высказать свое мнение в отношении правил и решений, влияющих на обучение их ребенка.
6. Связь с общественностью – разработка партнерства с общественными организациями для улучшения работы школ, связей с семьями и процесса обучения.