

## ***Un mensaje del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje***

Estimadas familias de estudiantes identificados como estudiantes altamente capacitado,

Esperamos que estén bien durante este tiempo de cierres de escuelas debido a COVID-19 y queríamos comunicar unos recursos y apoyos para usted y su estudiante altamente capacitado. También queríamos informarle sobre una oportunidad de seminario en el web este sábado el 25 de abril (por \$25). Tenga en cuenta que también esperamos ofrecer este seminario en el web gratis a nuestras familias de estudiantes altamente capacitado más adelante esta primavera y les enviaremos los detalles en cuanto esté programado.

El distrito y estado se han centrado en cuatro objetivos principales: 1) la seguridad de los estudiantes, el personal y las familias, 2) proporcionar comida a los estudiantes, 3) proporcionar cuidado de niños para los trabajadores esenciales y 4) luchar por la continuidad del aprendizaje. Hay recursos para cada una de estas áreas publicados en el sitio web del distrito en <https://bellinghamschools.org/resources/>, y allí se encuentra enlaces para solicitudes de ayuda relacionadas con necesidades básicas, tecnología y información de contacto para una variedad de personal y recursos.

El estrés y la ansiedad en el hogar son comunes en este momento. Sabemos que los estudiantes identificados como altamente capacitados tienen ciertas necesidades socioemocionales. Los cambios en la rutina, una preocupación relacionada con la seguridad y el bienestar, y los cambios relacionados con la escuela para el resto del año, están afectando a los estudiantes de manera visible e invisible. Los estudiantes más jóvenes pueden estar preocupados por no ver a sus amigos o extrañar ir a la escuela todos los días. Los estudiantes mayores pueden estar estresados por las calificaciones, el aprendizaje en línea, las admisiones a la universidad y más. El estrés y la preocupación pueden aparecer de varias maneras para su hijo/a. Reconocer esto y tener estrategias para responder y enseñar son importantes.

Aquí hay algunos recursos que pueden ser útiles para el manejo del estrés y la ansiedad para su estudiante altamente capacitado, junto con enlaces a nuestras páginas web estatales y nacionales de asociaciones de dotados para obtener apoyo adicional.

*Recursos específicos para las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes dotados durante COVID-19:*

- La [grabación de un webinar](#) de SENG sobre apoyar las necesidades sociales y emocionales de su hijo/a dotado durante COVID-19 y estrategias sobre trauma *Supporting your Gifted Child During COVID-19: Using a Trauma Informed Approach to Support the Social Emotional Needs of Your Child*, con Alessa Giampaolo Keener
- [Apoyar a su hijo/a dotado durante COVID-19](#), por NAGC
- [Apoyo para el aprendizaje social y emocional de su hijo/a dotado durante COVID-19](#) por el Departamento de Educación de Minnesota

*Organizaciones con apoyos adicionales:*

- [National Association for Gifted Children](#) (NAGC)
- [Supporting the Emotional Needs of Gifted](#) (SENG)
- [Northwest Gifted Child Association](#)

*Un recurso adicional:*

- **Cultivando nuestros cerebros bilingües: Exploremos recursos gratuitos**  
<https://www.facebook.com/texasgifted/videos/1355252868017040/>

Las respuestas de los estudiantes al aprendizaje en el hogar van a variar y van a ir desarrollándose de manera distinta para cada niño/a con el tiempo. El seminario web de SENG afirma, “durante este tiempo los estudiantes han sufrido una pérdida: la pérdida de la rutina, la pérdida de la escuela, la pérdida de contacto con amigos y maestros, y en algunos casos la pérdida de un ser querido.”

Recomendamos a los padres de estudiantes dotados que vean el seminario web de SENG. Encontrar la mejor manera de apoyar y alentar las actividades de aprendizaje de su hijo/a que se envían a casa desde su escuela y sus maestros puede ser difícil. Este seminario web ofrece estrategias prácticas para apoyar a su hijo/a en casa durante este momento de trauma, crisis y cambio. Aquí hay dos diapositivas de ejemplo del seminario web para darle una idea de lo que está incluido:

Seguiremos recolectando los recursos enumerados en la página web de “recursos de aprendizaje” de nuestro distrito. Como ya sabrá, el estado del aprendizaje de los estudiantes durante el cierre de las escuelas, especialmente en relación con nuestros estudiantes de secundaria, continúa cambiando y evolucionando, y estamos trabajando colectivamente para adaptarnos y responder.

Además de lo que proviene de la escuela, es posible que desee acceder a recursos para extensiones, ideas de aprendizaje que fomentan las conexiones y enlaces a oportunidades de aprendizaje ofrecidos por organizaciones estatales y nacionales orientadas a las necesidades de los estudiantes dotados.

Si tiene preguntas o necesita información adicional, recursos o apoyo, utilice uno de los enlaces en el sitio web del distrito en <https://bellingshamschools.org/resources/>, o envíe un correo electrónico directamente a [angela.ritchey@bellingshamschools.org](mailto:angela.ritchey@bellingshamschools.org).

De nuevo, esperamos que esto les encuentre bien. Manténgase saludable y conectado y díganos cómo podemos ayudarlos.

Atentamente,

Trina Hall, Jessica Sankey, Keith Schacht y Jennifer Lawrence

*Departamento del equipo de enseñanza y aprendizaje para estudiantes altamente capacitados*

## **Presentación para padres, seminario web en línea de NWGCA el sábado**

Antes del cierre de la escuela, teníamos planes de llevar a *Austina DeBonte* a Bellingham para compartir su conocimiento con nuestros maestros y nuestros padres. Ella presenta su taller “Lo que los padres y los educadores deben saber sobre los niños listos” en línea de 3 a 5 p.m. este sábado 25 de abril. Hay cupo limitado disponible por \$25. [Haga “clic” aquí para registrarse.](#)

***Tenga en cuenta:*** Esperamos ofrecer este taller en línea de forma gratis a nuestras familias en mayo, así que estén atentos a esa oportunidad.